

邯郸市春润中等职业学校

卫生信息管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

卫生信息管理（720701）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	职业类别（岗位）	职业资格证书 举例	专业（技能） 方向
1	病案整理、病案保管	病案信息技 术、统计专业 技术	病案整理、保 管、编码、统 计服务
2	病案服务、病案统计		
3	疾病与手术编码		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和病案管理、疾病与手术分类知识，具备基本的病案管理和编码能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事病案整理、病案保管、病案服务、病案统计和疾病与手术编码等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 具有医院病案收集、排序和装订的能力；

2. 具有基本的疾病编码能力；
3. 具有基本的手术编码能力；
4. 具有对纸质和电子病案完整性和安全性保管的能力；
5. 具有向临床、科研提供病案借阅和借调的能力；
6. 具有使用计算机示踪系统对病案回收、上下架、出入库和借（调）进行管理的能力；
7. 具有病案信息统计和提供统计报表的能力；
8. 具有与本专业相关的法律法规、质量管理等知识的应用能力；

（一）公共基础课程

必修课

1. 数学（144 学时）： 中等职业学校数学课程的任务要求是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技术、数学方法、数学思想和活动经验；具备中职数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。

2. 语文（144 学时）： 语文课程是各专业学生的必修公共基础课，其任务要求是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技术，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能奠定基础。

3. 思想政治（144 学时）： 紧密结合社会实践和学生实际，

讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经验建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。四个学期分别开设：

① “中国特色社会主义”（36 学时）：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

② “心理健康与职业生涯”（36 学时）：

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职

业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

③ “哲学与人生”（36 学时）：

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

④ “职业道德与法治”（36 学时）：

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

4. 英语(144 学时)：在义务教育的基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中职英语学科核心素养 引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开方包容的态度，发展健康的审美情趣，增加国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

5. 信息技术(108 学时)：要求全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中职学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力。

6. 体育与健康（180 学时）：坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。

7. 历史（72 学时）：通过学科学习与运用逐步形成正确的价值观、必备品格和关键能力。历史学科包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。

8. 艺术欣赏（36 学时）：中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。

9. 劳动教育（90 学时）：帮助学生把握劳动教育的基本内涵，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念意识，在劳动中掌握生活技能、职业和社会技能，培养劳模精神、劳动精神和工匠精神，培育遵纪守法、诚实守信等优良品质。

选修课

1. 传统文化（弟子规）（36 学时）

传统文化《弟子规》培养学生孝敬父母、体谅父母。培养学生的爱心，爱长辈，爱老师，爱同学，互相关心，互相帮助的思想品德。提高学生辨别是非的能力，教育学生诚实、守信、指导学生的生活习惯，行为规范。

2. 传统文化（书法）（36 学时）

追寻三千年书法发展的足迹,我们可以清晰地看到他与中国社会的法发展同步,强烈的反映出每个时代的精神风貌。中国书法是我们民族永远值得自豪的艺术瑰宝。它具有世界上任何艺术都无与伦比的深厚的群众基础和高级艺术的特征。

（二）专业（技能）课程

专业基础课

1、基础医学概论（144 学时）：

重点介绍与医学密切相关的生命科学基础理论如细胞、遗传、物质 代谢、病原生物、免疫和药理；下篇介绍了人体正常与病理结构、功能以及常见的疾病。

2、临床医学概论（108 学时）：

包括诊断技术、治疗学、临床流行病学、循证医学以及疾病各论，涵盖了内科、外科、妇产科、儿科、老年病科的常见病、多发病。

3、计算机应用基础（108 学时）

包括计算机基础知识、操作系统 Windows 7、因特网 (Internet)应用、文字处理软件 Word 2016 应用、电子表格处理软件 Excel 2016 应用、多媒体软件应用、演示文稿软件 PowerPoint 2016 应用等内容。

4、医学信息技术应用（72 学时）

医院信息系统与社区卫生和新型农村合作医疗信息系统，是医疗卫生信息技术普及教育推广工程的系列课程之一，基于职业教育理念，结合医学教育，注重培养学生实际应用能力，发挥学

生自主学习能力，采用案例式教学的编写方式。

专业核心课

1、病案保管技术（180 学时）：

病案是医院的重要信息资源和宝贵财富，随着医院现代化建设和医学科学的发展，医院管理水平不断提高，病案的数量越来越多，内容越来越丰富。近年来病案资料的利用不断增加，病案价值日益提高，对外调阅已成为日常的重要工作。

2、疾病编码技术（144 学时）：

主要针对临床常见的疼痛性疾病，分为脊柱源性疼痛疾病、神经病理性疼痛疾病、风湿免疫性及退变性疼痛疾病、癌性疼痛疾病、血管性疼痛疾病、精神源性疼痛疾病 6 章。

3、手术编码技术（144 学时）

要求必须掌握国际疾病分类(ICD-10)、(ICD-9-CM-3)的编码原则和编码技能。接受过国际疾病分类(ICD-10)和手术操作分类(ICD-9-CM-3)培训。有一定的医学基础知识和临床医学知识。有严谨的科学态度和高度的责任感。不断更新观念、更新知识，经常和临床医师进行沟通与交流。

4、病案管理实务（144 学时）：

第一部分是从病案信息技术（士）历年考试真题中精选的部分真题，全部提供答案，绝大部分还提供解析。真题在手，让你不再发愁。

第二部分遵循官方考试大纲的章目编排，共分为基础知识、相关专业基础知识、专业知识、专业实践能力四个部分。

第三部分根据全国卫生专业技术资格考试-病案信息技术

（士）的历年命题规律，精心编写了模拟试卷供考生模考自测。

5、病案示踪管理（108 学时）：

病案示踪系统是利用信息技术的发展、条形码技术的成熟应用，将条形码自动识别技术应用到病案管理过程中的回收、整理、入库、归档、上架、下架、借（调）阅、归还的业务环节中，提高了数据采集和信息处理的速度，保证了运行环节中的准确率，为医院管理者提供详实、准确、及时的基础数据。该系统建立在条形码技术的基础上，能够准确地对住院病案进行借出、追踪、归档管理，提供病案去向信息，掌握病案的流向和使用情况，掌握科研病案及再次入院病案的使用情况。另外，还具有各种统计功能，统计数据快捷准确，如住院未归病案统计、借阅未归统计、工作量统计等。

6、病案信息统计（108 学时）：

做好病案信息统计管理工作，能更好满足病案信息统计更深、更广发展的需求，提高了病案统计信息的反馈质量，拓宽了病案管理服务的范围，有助于提高病案统计人员的素质。病案信息统计工作的主要任务是通过采集病案所能体现出的各种信息，通过统计报表的形式，定期、及时地向相关部门提供准确、可靠的统计结果，有效提高疾病的预防，推动医院的医疗水平。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程序号	课程名称	学分	学时					考核方式		学年、学期安排课程时数					
				总计	文化 课教学	专业 理论 教学	实践 教学	岗位 实习	考试	考查	第1学 年		第2学 年		第3学 年	
											1	2	3	4	5	6
											18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周

公共基础课	必修 (基础模块)	1	思想政治	中国特色社会主义	2	36	36				√		2							
				心理健康与职业生涯	2	36	36				√			2						
				哲学与人生	2	36	36				√				2					
				职业道德与法治	2	36	36				√					2				
		2	语文			8	144	144				√		2	2	2	2			
		3	历史			4	72	72				√		2	2					
		4	数学			8	144	144				√		2	2	2	2			
		5	英语			8	144	144				√		2	2	2	2			
		6	信息技术			6	108	54		54			√	2	2	2				
		7	体育与健康			10	180	36		144			√	2	2	2	2	2		
	8	艺术			2	36	36					√		1	1					
	8	医药化学			4	72	72					√			2	2				
	9	劳动教育			5	90	45		45			√	1	1	1	1	1			
	选修	1	传统文化（弟子规）			2	36	36					√	1	1					
2		传统文化（书法）			3	54			54			√			1	1	1			
公共基础课合计					68	1224	927		297				16	17	17	14	4			
专业技能课	专业基础课	1	基础医学概论			8	144		72	72			√	4	4					
		2	临床医学概论			6	108		72	36		√				2	4			
		3	计算机应用基础			6	108		36	72		√		2	2	2				
		4	医学信息技术应用			4	72		72			√					2	2		
	小计					24	432		252	180				6	6	4	6	2		
	专业核心课	1	病案保管技术			10	180		72	108			√	4	3	3				
		2	疾病编码技术			4	72		36	36		√				2	2			
		3	手术编码技术			8	144		72	72			√				4	4		
		4	病案管理实务			8	144		72	72			√	4	4					
		5	病案示踪管理			6	108		54	54		√				2	2	2		
		6	病案信息统计			6	108		54	54			√			2	2	2		
小计					42	756		360	396				8	7	9	10	8			
实践实训	综合实训	1	病案整理、病案保管			6	108			108			√					6		
		2	疾病与手术编码			4	72			72			√					4		
		3	病案服务、病案统计			6	108			108			√					6		
		4																		
		小计				16	288			288								16		
		1	岗位实习			30	540				540		√							30
合计					180	3240	927	612	1161	540			30	30	30	30	30	30		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 依据国家教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，建立数量充足，结构合理，能适应本专业教育教学改革与发展的高水平专兼职教师队伍。

2. 专业专任教师具备专业大学本科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，通过专业教学能力测试；具备相关资格证书；具备课程设计、教学组织与教学实施能力；具备指导学生进行毕业设计、创新设计、技能比赛的能力。

3. 专业兼职教师应对本行业情况有较深的了解，具有较高的专业素养和实践操作能力，具备本科以上学历且具备本专业职称或护师以上职业技能证书，专业相关医院的技术骨干或技术能手，从事专业工作两年以上，能够胜任教学工作。

4. 全校教师和学生之比一般不低于 1:16，专业专任教师和学生之比一般不低于 1:25，兼职教师一般占专业教师的 15%。

（二）教学设施

1. 本专业设备配置适用范围

本专业设备配置适用于学校卫生信息管理专业的实训教学使用。制服套装每人一套，病床 10 张，模型病人 10 个，心肺复苏模型人 6 个等，计算机机房 2 个，每个机房 60 套计算机，基本保证实训教学的正常开展。

2. 实训基地环境要求

卫生信息管理专业实训基地建设标准按照国家相应工种标准要求建设实工，符合师生操作的安全要求和健康要求，保证教学内容的正常实施。根据国家相关规定实训室达到了采光、照明、通风、电气安装、防火及安全卫士等国家配置标准。

同时实训室建设按照环境育人的育人目标，突现学校文化与专业文化等相结合为原则实现环境文化布置，注重实训操作的培养。

3. 专业实训设备配置及说明

本专业实训教学场地主要为卫生信息管理专业实训操作室和实训理论实验一体室。

根据设备类型及数量建设“理实一体”实训室。要设置理论教学区和实训操作区，教学区要配置必要的设施(多媒体教学平台)以供集中教学。

为了提高设备的利用率，教学中个别实训项目如果设备不足，可以按分组倒班的形式进行实训，也可以把几个相关项目的实训组合起来。

（三）教学资源

配备图书 1000 余册，电子图书 100 余种。学校规范、合理使用课程教学资源，必修课程中的课程教材原则上选用“国规”和“省编”课改教材。

充分利用本专业建设的目的和要求，选用河北省职业教育资源网中的教学资源充实任意选修课教材。

（四）教学方法

积极探索中等职业教育教学方式的变革与创新，注重实践性

教学，采用“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，实现专业理论教学与专业技能实训的有机融合。

引导学生开展自主学习、合作学习，实施“导生制”、“导学案”等学习方式，构建产学研一体化、小发明小创造活动、社会调研等实践平台，开发学生的潜能，增强学生的自主意识与自主能力。

创新教育教学手段，充分发挥信息技术和数字化资源的作用，利用翻转课堂、混合教学以及在线学习等方式，适应学生智能化学习需要。

（五）学习评价

评价主体：采用开放式的多元评价方式，结合学校学分制管理规定、校企合作和现代学徒制开展情况，以学生自评、生间互评、教师和企业评价等方式，利用计算机实时记录特点等实训平台开展过程性评价，使学生的评价更为真实、客观、全面。

评价内容：评价内容应兼顾知识、技能和素养等方面，基于教学项目采用模块化、融合式的方式，注重综合实践能力的考核。

评价方式：采用灵活多样的评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合，可采用现场操作、成果演示、案例分析、作品评价等多元考核方法。 具体方法：

1. 评价结果是学生升留级和是否准予毕业的依据。
2. 根据评价结果，按照学分制规定给予相应学分。
3. 考试应按课程的性质和特点采用理论考、技能考或理论考+技能考等不同形式进行。考试按命题方式不同可分为课内考试、自行命题统一考试等多种形式。

4. 语、数、英、化等文化课及专业课按专业命题进行考试。
5. 实践课可通过技能达标或理论考+技能达标等方式进行考核。

(六) 质量管理

- 1 培养目标定位要准确：要准确说明人才就业方向或就业范围、职业岗位、人才类型。
- 2 培养要求要符合国家职业标准,具体从四个方面表述:
 - a. 知识结构：通用知识、专业知识；
 - b. 能力结构：基础能力、专业能力、综合能力；
 - c. 素质结构：思想道德素质、文化素质、业务素质、身心素质；
 - d. 职业资格证书：按照教育部要求，必须取得劳动或教育等部门颁发的相应专业初级岗位技能证书至少一个。

九、毕业要求

1. 所有学习课程所修学分合计至少要达到 160 学分。(学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能可折算为学历教育相应学分，每项按级别折算，最高每项不得超过 3 学分)；
2. 取得至少 1 个相关的资格证书，或同等岗位能力证书。
3. 按规定完成岗位实习与实习总结的撰写，经实习管理部门鉴定合格。经过集中的专业技能训练或见习，达到了学校制定的本专业技能标准。